

Annexure-I / பிற்சேரக் க்கக -I

தமிழ்நாடு

**அரசுப்பணியாளர் சதரவாகணயம்
பாடத்திட்டம் விரிந்துகரக்கும் வகக**

குறியீடு எண் 389

ததாகுதி-V. A

Paper-I: தபாதுத்தமிழ் (படட்ப்படிப்புத் தரம்)

பாடத்திட்ட ந ாக்கம்

- கட்டுரை எழுதும் திறன்
- கடிதம் - பல்நேறு அலுவலகக் கடிதம் எழுதும் திறன்
- ககாடுக்கப்பட்ட பகுதிரைச் சுருக்கமாகவும், குறிப்புகரைக் ககாண் டு விண்ைாகவும் எழுதும் திறன்
- கபாருணைண் ஂ்து வினாக்களுக்குத் கதைண்ைாகவும் சுருக்கமாகவும் விரடைண்ைிக்கும் திறன்
- கருத்துச் கசறிவுடனும் கதைவுடனும் கமாழி கபைண்ைிக்கும் திறன்
- தமிழ்கமாழித் திறன், ஆட்சிகமாழிக் கரலசக்சால்லாக்கத் திறன்

நமற்கண் ட திறண்ைக் கேண்ைிப்படும் ந ாக்கில் இப்பாடத்திட்டம் அரமகிறது. **பாடத்திட்டம்**

அலகு-1 கட்டுரை எழுதும் திறன் கீழ்க்காணும் கபாதுண்ைான தரலப்புணைில் வினாக்கைக் அரமதல் நேண் டும்.

1. தமிழக விடுதரல வீண்ைக் ஂண் / தமிழை பண் பாடு
2. அசசு ஊடகம் / மின்னணு ஊடகங்ைக்
3. சுற்றுசகூழல் / உணவும் உடல் லமும்
4. மனித ஂைிரமகை / பாலினசு சமததுண்ைம்
5. சமுக ஂதிண்ைலாறு

அலகு-2 ககாடுக்கப்பட்ட பகுதியிலிரு ஂ்து நகடக்ப்பட்ட வினாக்களுக்குத் கதைண்ைான, சைண்ைான, சுருக்கமான விரட தருதல்.

அலகு-3 ககாடுக்கப்பட்ட பகுதிரை மூன்றில் ஒரு பங்காகசு சுருக்கி எழுதும் திறரண கேண்ைிப்படுத்துதல்

அலகு-4 ககாடுக்கப்பட்ட சுருக்கக் குறிப்புக்கிலிருந்து விண்ணோக்கம் கைத்து எழுதும் திறனக் கண்டறிதல்

அலகு-5 கமாழிகபைப்பு ஆங்கிலப் பகுதிரைத் தமிழில் கமாழிகபைப்பு கைத்தல். கருத்துச் கசறிவும் கதைவும் கேணிப்படும் ரேகயில் கமாழிகபைப்பு அரமதல் நேண்டும்.

அலகு-6

அலுவலகக் கடிதம்

1. அறிக்கை எழுதும் திறன் கேணிப்படல்
2. திட்ட மதிப்பீட்டறிக்கை உருவாக்கல்
3. கருத்துரு (Proposal) எழுதும் திறன் கேணிப்படல்

அலகு-7 கமாழித்திறன்

கண்டறிதல்

அ) ணாக்கிண்த்தில் அரமத்து எழுதுதல்

ஆ) இரணசக் சாற்கரைப் பைன் படுத்தி ஒறை கதாடைரமத்தல்

இ) அகை ணேரிசப்படுதத்தல்

- 1) உயிணெ் எழுத்தில் கதாடங்கும் ணான்கு கசாற்கை
- 2) உயிணெக் மை எழுததில் கதாடங்கும் ணான்கு கசாற்கை
- 3) உயிரும் உயிணெக் மையும் கலத்த ணான்கு கசாற்கை
இடம்கபறல் நேண்டும்.

ஈ) பிரழ ிக்கி எழுதுதல்

எழுததப்பிரழ, ஒற்றுப்பிரழ, கதாடைப்பிரழ, கருத்துப்பிரழ

ிக்கி எழுதும் ரேகயில் மூன்று வினாக்கை அரமதல்

நேண்டும்.

உ) கரலசக் கசால்லாக்கம்

தமிழக ணைசின் தமிழ் ணேணைச் சித்த துறற கேணியிட்ட ஆடசித்ததமிழ் அகைாதிரை ரமைமிட்டு, துறறசாணெ் ஆட்சித் தமிழ்ச் கசாற்கைக் குறித்த அறிரே கேணிப்படுத்தும் ரேகயில் வினாக்கை அரமதல் நேண்டும். அகைாதியிலுணெண் ஆங்கிலச் கசாற்கைக்கு ிகைான தமிழ்க் கரலசக்கசாற்கரை எழுதும் ரேகயில் வினாக்கை அரமதல் நேண்டும்.

TAMIL NADU PUBLIC SERVICE COMMISSION

SYLLABUS

(Descriptive Type)

Group-V.A

Code:

390 Paper-II: General English (Degree Standard)

I. Essay Writing in 300 words

- Argumentative Essay
 - Descriptive Essay
 - Narrative Essay
 - Critical Essay
 - Expository Essay
 - Persuasive Essay
- II. Letter Writing**
- Letter expressing demands / needs
 - Enquiry letter
 - Order letter
 - Letter responding to Enquiries

III. Precis Writing

An seen passage in 200 words is to be given.
It has to be briefed in around 70 words.

IV. Reading Comprehension

An unseen passage in 200 words is to be given.
Questions are to framed following K 5 Model Barrett's Taxonomy

1. Understanding Question
2. Appreciation Question
3. Interpretative Question
4. Analytical Question
5. Organizing Question
6. Inferential Question
7. Critical Question
8. Explanatory Question
9. Descriptive Question
10. Creative Question

V. Translation

(a) From Tamil to English Government Order/ circular
and

(b) From English to Tamil

News articles / 5 sentences of complex structure

VI. Hints Development

Developing the hints into a readable passage

VII. Notification

Drafting Announcements / Advertisements

and

Writing Explanations / Circulars

VIII. Grammar

1. Active to Passive.
2. Passive to Active.
3. Direct to Indirect Speech.
4. Indirect to Direct Speech.
5. Rewrite Compound Sentence as Simple sentence.
6. Rewrite Simple Sentence as Complex sentence.
7. Transform statement into a strong question.
8. Transform statement into a weak question.
9. Transform assertive sentence into a negative sentence.
10. Add a suitable question tag.
11. Use the homophones in meaningful sentence.
12. Use the right adverb.
13. Fill in the blank with right preposition.
14. Rewrite the sentence in comparative degree.
15. Rewrite the sentence in past tense.
16. Change the underlined phrase into clause.
17. Change the underlined clause into phrase.
18. Identify the pattern of the given sentence.
19. Fill in the blanks with a suitable Article.